

## المواد والحصص بالجدوع المشتركة

المواد	الجدع الأصيل		جدع الآداب و العلوم الإنسانية		الجدع العلمي		الجدع التكنولوجي	
	الحصص	المعاملات	الحصص	المعاملات	الحصص	المعاملات	الحصص	المعاملات
التفسير والحديث	3	4						
الفقه والأصول	3	4						
التوثيق	1	2						
التربية الإسلامية			2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	5	4	5	4	5	2	2	2
الثقافة الفنية			1	2	1			
التاريخ والجغرافيا	2	3	4	4	4	2	2	2
الفلسفة	2	2	2	2	2	2	2	2
اللغة الفرنسية	4	3	4	4	4	4	3	3
اللغة الأجنبية الثانية	3	2	4	3	8	3	3	3
الرياضيات	2	2	2	2	2	5	5	4
الفيزياء والكيمياء					4(2)	4	4(2)	4
علوم الحياة و الأرض	1(1)	2	1(1)	2	1	3(2)	4	3
علوم المهندس							3*(3)	4
المعلومات	2	2	2	2	2	2	2	3
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2	2	2
المواطنة و السلوك	1	1		1			1	1

( ) : تحدد الأعداد المكتوبة بين قوسين عدد الساعات التي تنفج فيها الأقسام كلما تجاوز عدد تلامذتها 24 تلميذاً وتلميذاً.  
(\*) : تدرس بأفواج من 16 إلى 20 تلميذاً وتلميذاً.

### المراجع:

— مقرر وزير التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي، النطاق الرسمي باسم الحكومة، رقم 013-21 بتاريخ 17 فبراير 2021، بشأن المصادقة على مسطرة التوجيه المدرسي والمهني ترسم سنة 2021  
الدورية رقم 023x16 بتاريخ 31 مارس 2016 بشأن تنظيم التوجيه المهني.  
— المذكرة رقم 90 بتاريخ 21 مايو 2007 بشأن الإطار التنظيمي لعمليات التوجيه وإعادة التوجيه بالتعليم الثانوي.  
— المذكرة رقم 43 بتاريخ 22 مارس 2006 بشأن تنظيم الدراسة بالتعليم الثانوي.  
— المذكرة رقم 062x15 بتاريخ 20 مايو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه نحو الجدوع المشتركة ومسالك البكالوريا المهنية.  
— المذكرة رقم 133x14 بتاريخ 26 شتنبر 2014،  
— المذكرة رقم 065x15 بتاريخ 03 يونيو 2015 بشأن تنظيم عمليات التوجيه وإعادة التوجيه الخاصة بالمسالك المهنية للبكالوريا المغربية.  
— مرسلات رقم 589/15 بتاريخ 15 أكتوبر 2015 بشأن الجدع المشترك المهني الخدماتي.  
— المذكرة رقم 040/19 الصادر بتاريخ 23 أبريل 2019 بشأن تدابير تأطير مسالك البكالوريا المهنية.  
— المذكرة رقم 0815/19 بتاريخ 28 أكتوبر 2019 في شأن المذكرة الوزارية عدد 040/19 بتاريخ 23 أبريل 2019 المتعلقة بتدابير تأطير مسالك البكالوريا المهنية.  
— المذكرة رقم 015/20 بتاريخ 13 مارس 2020 في شأن مسارات ومسالك رياضة ودراسة.

المواد	الجدع المشترك الفلاحي		الجدع المشترك الصناعي		الجدع المشترك الخدماتي	
	الحصص	المعاملات	الحصص	المعاملات	الحصص	المعاملات
التربية الإسلامية	2	2	2	2	2	2
التاريخ والجغرافيا	2	2	2	2	4	4
الفلسفة	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	2	2	2	2	5	4
اللغة الأجنبية الأولى	4	3	4	3	4	4
اللغة الأجنبية الثانية	3	3	3	3	4	3
الرياضيات	5	4	5	4	2	2
الفيزياء والكيمياء	4	4	4	4		
علوم الحياة والأرض	3	4				
المعلومات	1(*)	2	2	2	2	2
التربية البدنية	2	2	2	2	2	2
المواد المهنية	4	6	4	6	6	6
المواطنة والسلوك	—	1	—	1	—	1
<b>المجموع</b>	<b>34</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>
مجزوعات المواد المهنية	— Connaissance du métier — Agronomie générale — Hygiène, sécurité et environnement		— Dessin technique Matériaux — Travaux pratiques (Ajustage) — Electricité générale — Hygiène, sécurité et environnement		— Environnement et organisation de l'entreprise — Techniques quantitatives de gestion	

(\*) : ساعتان (2) كل أسبوعين.

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة الرياض سلا القنيطرة  
المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة الرياض سلا القنيطرة  
المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني

المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني

# ما بعد

## الثالثة ثانوي إعدادي

تشكل السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي محطة أساسية في المسار الدراسي للمتعلم، حيث يتم في نهايتها اتخاذ قرار التوجيه إما إلى الجدوع المشتركة بالتعليم العام، أو التعليم التكنولوجي، أو أحد الجدوع المشتركة المهنية أو إلى أحد تخصصات التكوين المهني (مستوى التأهيل)، ونظراً لما يكتسبه هذا الأمر من أهمية بالغة في تحديد الملامح المستقبلية للمشروع الشخصي للمتعلم، ومواكبة مستجدات العرض التربوي بالتعليم الثانوي التأهيلي، وكذا لعمليتي التوجيه وإعادة التوجيه، نضع بين أيدي المتعلمين والمتعلمين مستوى الثالثة ثانوي إعدادي هذه الوثيقة الإعلامية من أجل تمكينهم من اختيار واع ومسؤول للمسار الدراسي الذي يناسب ميولاتهم وقدراتهم.

المركز الجهوي للتوجيه المدرسي والمهني

CROSP - RSK - 2023/2022

<https://www.facebook.com/crosp.rabat>

لمزيد من التدقيق والتفصيل  
الاتصال بإطار التوجيه  
التربوي بمؤسستكم الثانوية  
الإعدادية

## التوجيه بعد الثالثة ثانوي إعدادي

يمكن للمتعلّمين والمتعلّمين بالسنّة الثالثة ثانوي إعدادي التوجيه إلى السلك الثانوي التأهيلي أو إلى التكوين المهني.

### 1 - السلك الثانوي التأهيلي:

تستغرق به الدراسة (3) ثلاث سنوات، سنة بسلك الجذوع المشتركة، وستين بسلك البكالوريا تختتم بنيل شهادة البكالوريا. ويختار المتعلم بعد الثالثة ثانوي إعدادي بين:

#### ● الجذوع المشتركة بالتعليم العام والتكنولوجي:

- جذع مشترك للتعليم الأصلي؛
- جذع مشترك للأدب والعلوم الإنسانية بمختلف خياراته (اللغوية)<sup>(1)</sup>؛
- جذع مشترك للأدب والعلوم الإنسانية - تخصص رياضة وتربية بدنية<sup>(2)</sup>؛
- جذع مشترك علمي بمختلف خياراته (اللغوية)<sup>(1)</sup>؛
- جذع مشترك علمي - تخصص رياضة وتربية بدنية<sup>(2)</sup>؛
- جذع مشترك تكنولوجي.

#### ● الجذوع المشتركة المهنية بالتعليم المهني:

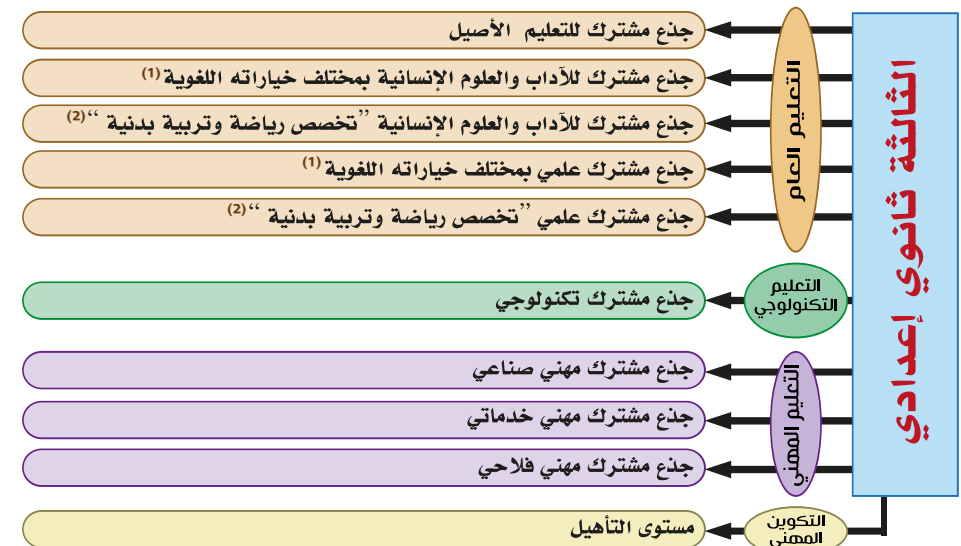
في إطار تنوع العرض المدرسي والتكويني تم إحداث في بعض الثانويات التأهيلية ومعاهد التكوين المهني جذوع مشتركة مهنية، حيث يتم تدريس المواد المهنية ومواكبة التلاميذ خلال التدرّيب بمعاهد التكوين. بينما يتم تدريس مواد التعليم العام بالثانوية التأهيلية. ويضم: **الجذع المشترك المهني الصناعي** و**الجذع المشترك المهني الفلاحي** و**الجذع المشترك المهني الخدماتي**.

### 2 - التكوين المهني:

تستغرق الدراسة بالتكوين المهني "مستوى التأهيل" سنتان تختتم بنيل شهادة التأهيل المهني في أحد التخصصات المتاحة حسب المراكز.

**ملحوظة:** يمكن للحاصلين على دبلوم التأهيل المهني (أو شهادة النجاح في نهاية التكوين)، ولوج مسالك السنة الأولى من سلك البكالوريا المهنية في إطار نظام الجسور.

### إمكانات التوجيه بعد الثالثة ثانوي إعدادي



(1) يمكن للمتعلّمين والمتعلّمين الرياضيين الموهوبين والمنتمين لمختلف الجمعيات والنوادي والعصب التابعة للجامعات الملكية، والموجهين للجذع المشترك العلمي أو للجذع المشترك للأدب والعلوم الإنسانية اختيار "كبار رياضة ودراسة"، وهو خيار يجمع بين الدراسة والتكوين الرياضي، بحيث تخصص الفترة الصباحية للدراسة، وتخصص فترة ما بعد الزوال للتكوين الرياضي.

(2) يفتح الترشيح لخيار "تخصص رياضة وزيّية بدنية"، عند صدور المذكرة الوزارية المنظمة.

## المؤهلات الدراسية و الشخصية المطلوبة لكل جذع مشترك

المؤهلات الشخصية	المؤهلات الدراسية	الجذوع المشتركة
استعداد وقابلية لدراسة المواد الإسلامية من: علوم القرآن، التفسير، الحديث والفقه والتخصص فيها...	مستوى جيد في: اللغة العربية، التربية الإسلامية والاجتماعيات.	الجذع الأصلي
ميل للأدب واللغات والعلوم الإنسانية، يسر في التواصل الكتابي والشفوي، حب المطالعة والاهتمام بالمبادئ الأدبية والفنية...	مستوى جيد في المواد الأدبية: اللغة العربية، اللغة الفرنسية / الإنجليزية، الاجتماعيات، التربية الإسلامية.	جذع النداب والعلوم الإنسانية
حب الاستطلاع والميل إلى البحث العلمي، القدرة على إنجاز رسوم تخطيطية واستعمال التعبير المبياني، القدرة على الملاحظة الدقيقة والتجريب والاستنتاج...	مستوى جيد في المواد العلمية: الرياضيات، الفيزياء والكيمياء وعلوم الحياة والأرض.	جذع علمي
بنية جسمانية سليمة، دقة الملاحظة والقدرة على التنظيم العقلاني، حب العمل اليدوي، القدرة على التحليل والتنظيم والتدبير، روح المبادرة والاستعداد لربط علاقات اجتماعية، قابلية لفهم المعطيات الاقتصادية وتحليلها.....	مستوى جيد في: الرياضيات، الفيزياء والكيمياء، اللغة الفرنسية.	جذع تكنولوجي
القدرة على التواصل وتقديم الخدمات: حب العمل اليدوي: رغبة التلميذ في ولوج مسالك مهنية في إطار مشروع شخصي.	مستوى مقبول في الرياضيات والفيزياء واللغة الفرنسية بالنسبة للقطب الصناعي مستوى مقبول في جميع المواد العلمية واللغة الفرنسية بالنسبة للقطب الفلاحي مستوى مقبول في الرياضيات واللغات (بالنسبة للقطب الخدماتي)	الجذوع المهنية (صناعي، فلاحي، خدماتي)

## التعبير عن رغبات التوجيه وإعادة التوجيه

### 1 - التعبير عن رغبات التوجيه :

يتم التعبير عن رغبات التوجيه الدراسية والتكوينية من خلال المسطرة الرقمية التي يتم تفعيلها عبر منظومة مسار، حيث تمكن هذه الخدمة للمتعلّمين والتعلّمين التعبير عن اختياراتهم الدراسية والمهنية وتعبئة استمارات الجانبية الدراسية والشخصية، وذلك خلال الفترة المخصصة لذلك.

ويتم التعبير عن هذه الاختيارات من خلال الولوج إلى **فضاء المتدريس** عبر الرابط :

<https://massarservice.men.gov.ma/moutamadris/Account>

وذلك باعتماد رقم "مسار" و **الرقن السري**.

### 2 - التعبير عن الرغبة في إعادة التوجيه:

- لكل متعلم الحق في إعادة التوجيه إذا تبين له أنه لم يحسن اختياره للجذع أو إذا لم يستطع المسايمة به؛  
- تتاح للمتعلّمين والمتعلّمين بجميع الجذوع المشتركة (الجدد والمكررون) إمكانية إعادة التوجيه نحو أي جذع من الجذوع المشتركة المتبقية.

- يتم التعبير عن الرغبة في إعادة التوجيه من خلال الولوج إلى **فضاء المتدريس** عبر الرابط المبين أعلاه، وذلك خلال الفترة المخصصة لذلك.